

الفحو □ سهل □ رائع □ ممتع □ شيق

هدية لطلاب الصف الخامس الابتدائي

ملزمة

www.khawagah.blogspot.com



الابداع

في

الفحو

أ. أحمد النشار

إعداد

هدفنا

التميز

التفرد

التألق

التفوق

الإبداع

الريادة

الدرس الأول المثنى وإعرابه

المفرد هو ما دل على واحد مذكر مثل طالب تلميذ أو واحدة مؤنثة مثل طالبة تلميذة

المثنى هو ما دل على اثنين للمذكر مثل طالبان تلميذان أو اثنتين للمؤنث مثل طالبتان تلميذتان

زيادة [أن على مفردة مثل ولد ولدان / ولدين أسد أسدان / أسدين معلم معلمان / معلمين بنت بنتان / بنتين بقرة بقرتان / بقرتين معلمة معلمتان / معلمتين]

إعراب المثنى



تطبيقات على المثنى

س ١ شاهد الصيادان الطائرين على الشجرتين
الصيادان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى الطائرين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى الشجرتين اسم مجرور بعلى وعلامة جرد الياء لأنه مثنى

س ٢ الطالبان متفوقتان
الطالبان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى متفوقتان

س ٣ اقرأ التلميذان قصة البطلين
التلميذان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى البطلين مضاف إليه مجرور وعلامة جرد الياء لأنه مثنى

س ٤ حول للمثنى

كتب الطالب الجملة	← كتب الطالبان الجملتين
الفتاة مؤدبة	← الفتاتان مؤدبتان
المعلم شرح الدرس	← المعلمان شرحا الدرسين
كرمت المعلمة الطالبة المتفوقة	← كرمت المعلمتان الطالبتين المتفوقتين
حصلتمنة على درجة عالية	← حصلتمنة على درجتين عاليتين

الدرس الثاني أنواع الجموع

الجموع ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

مثل أنبياء كتب علماء تلاميذ معلمون معلمات جبال قصص مكتبات أنهار

أنواع الجموع

هو الذي يحدث تغيير في مفردة عند الجمع بزيادة أو نقص حروف و تغيير التشكيل
 مثل كتاب كتب / عالم علماء / باب أبواب / شاعر شعراء / قبل أفيال فيلة / ابن أبناء
 مثل شجرة شجر أشجار / بقرة بقر أبقار / غرفة غرف / نجفة نجف / زهرة زهر أزهار / فؤاد أفئدة
 مثل أرض أرض / أسد أسد

جمع
التكسير

الجر: الكسرة

النصب: الفتحة

الرفع: الضمة

إعرابه

هو الذي سلم مفردة من التغيير عند الجمع ويكون بزيادة **و** أو **و** على مفردة
 لاحظ معلم + ون / ون - معلمون يعني جمع مذكر سالم
 مثل معلم معلمون معلمين / مسلم مسلمون مسلمين / مؤمن مؤمنون مؤمنين /
 عامل عاملون عاملين / صابر صابرون صابرين / سائق سائقون سائقين / مسافر مسافرون مسافرين

جمع المذكر
السالم

الجر: الياء

النصب: الياء

الرفع: الواو

إعرابه

هو ما جمع بالـ ف و تاء زالدتين على مفردة ولم يتغير مفردة عند الجمع وتحولت التاء
 المربوطة إلى مفتوحة لاحظ معلمة + ات - معلمات / مسلمة + ات - مسلمات
 مثل طبيبة طبيبات / مشرفة مشرفات / سيدة سيدات / فتاة فتيات / كاتبة كاتبات
 تلميذة تلميذات / طالبة طالبات / زائرة زائرات / عاملة عاملات

جمع المؤنث
السالم

الجر: الكسرة

النصب: الكسرة

الرفع: الضمة

إعرابه

ملاحظة مهمة

هذه الكلمات جمع تكسير وليست مذكر سالم
 مساكين / سلاطين / ميادين / شرايين / شياطين / بساتين / سكاكين / ملايين / ثعابين / فدادين / جفون / غصون / فنون / عيون

جمع المذكر السالم لابد أن يكون للمذكر العاقل و يقبل إضافة **ون** أو **ين** على المفرد معا إذا لم يقبل
 الاثنين معا لا يكون مذكر سالم مثال فن تقبل **ون** فتكون فنون ولا تقبل **ين** إذا هي ليست مذكر سالم

هناك كلمات آخرها تاء مربوطة لكن لا تجمع كمؤنث سالم

امراة ، شاة ، أمة ، شفة ، ملة فلا تجمع بالالف والتاء. وإنما تجمع على - نساء ، شياه ، أمم ، شفاه -

لاتنس جمع المؤنث السالم ينصب ويجر بالكسرة كثير من الطلاب يخطئ فيها



تطبيقات على الجمع



① هات جمع كل كلمة مما يأتي في جملة :

(قارب - فهد - مفتاح - سوق - باب - سورة - طفلة - لوحة - سلم - تاج - ملك - أرض - فارس - مسافر)

② هات المفرد من كل جمع مما يلي :

(أصدقاء - بلغاء - سكان - بروق - مطابع - بلدان - معالم - أبنية - أغطية - أفضية - سحرة - بذور)

③ ضع هذه الكلمات في جمل فاعلا ومفعولا ومجرورة مع إعرابها

(العلماء - الجالسون - الأشياء - الطالبات - الفائزات - الساكنين - الثعابين - المسلمون - الأشجار)

④ أعرب ما تحته خط :

- سمعت أصوات الطيور رالعة
- حضر العلماء إلى الساحات .
- كرم المعلم الفائقات .
- أعد الطلاب التجارب .
- اشترى الأطفال اللعب
- فاز اللاعب بالمسابقات
- شاهد الأولاد المباريات
- نزل المتسابقون بالحبال

⑤ عين كل جمع فيما يأتي وبين نوعه و موقعه و علامة إعرابه :

- ظهرت النجوم في السماء .
- تحركت الفصون الصغيرة .
- امتلأت الأسواق بالخضروات .
- حملت السفن المسافرين .
- استمع الناس إلى الأخبار .
- عاقب الله الظالمين .
- يدافع الفلسطينيون عن أرضهم .
- باع القاجر الدراجات .

⑥ هات جمع الكلمات التي تحته خط فيما يلي ، واضبطه :

- عرض المحامي القضية .
- جبريل عليه السلام ملك .
- ريش الطاووس ملون .
- سمع الأطفال الأنشودة

الدرس الثالث الفاعل و اعرابه

الفاعل هو من قام بالفعل ونفذه ودائما مرفوع

مثل قرأ الطالب القصيدة / استمع الحاضرون الى الطالب

ستلاحظ أن الطالب هو الذي قام بالقراءة / والحاضرون قاموا بالاستماع
اذن الطالب والحاضرون فعلا شيئا وهما الفاعل في الجملتين

اعراب الفاعل دائما مرفوع وعلامات رفعه ضمة ألف واو

الضمة المفرد / جمع مؤنث السالم / جمع التكسير

تعاون العمال في العمل
ألقي الشعراء القصيدة
تناقش الأبطال في المباراة
تمسك العلماء بالحق

فازت الفتيات في الحفل
صبرت الصحابييات بقوة
سألت المعلمات عن منة
حرص الطالبات على الفوز

جثي حازم الثمار
قطفت زينب الورود
تناول الضيف الطعام
تجري السفينة بقوة

العمال / الشعراء / الأبطال / العلماء
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لأنه جمع تكسير

الفتيات / الصحابييات / المعلمات / الطالبات
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لأنه جمع مؤنث سالم

حازم / زينب / الضيف / السفينة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لأنه مفرد

الألف إذا كان الفاعل مثنى

تسابق الفارسان في الميدان / تباري اللاعبان في الجري
حملت الشجرتان الفاكهة / عطرت الزهرتان الحجرة
وقعت الصخرتان على الأرض / امتلأ البستانان بالأشجار

الفارسان / اللاعبان / الشجرتان / الزهرتان / الصخرتان / البستانان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

الواو إذا كان الفاعل جمع مذكر سالم

صلي المسلمون العيد / كافأ المعلمون طلابهم
جلس المتسابقون معا / فاز المقاتلون في المعركة
التزم السائقون بالإشارات / يقاتل المصريون عدوهم

المسلمون / المعلمون / المتسابقون / المقاتلون / السائقون / المصريون فاعل مرفوع وعلامة رفعه واو لأنه جمع مذكر سالم



تطبيقات علي الفاعل



① أكمل كل جملة مما يأتي بفاعل مناسب :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| نال الجائزة . | — تعد الطعام . |
| قرأت الورقة . | — ينال عقابه . |
| يغرس في الحديقة . | — تحمي الصغار . |
| زار أسوان . | — جاء مبكرا . |
| تحدث في الحفل . | — شرحت الدرس . |
| قال الحق . | — سقي الزهور . |
| يرسم علي الورق . | — انتبه إلي الصوت . |

② ضع هذه الكلمات فاعلا في جملة وأعربها

الطائران / الصغار / الأبناء / المشاركات / الفائزات / القادرون / الباكون

③ أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- | | |
|-------------------------------|-------|
| انهالت الصخور علي الأرض . | |
| بني المهندس المسجد . | |
| جمع الأب أولاده . | |
| استمع القاضي إلي المظلوم . | |
| يحتاج المساكين إلي المال | |
| انتهت الطبيبات من عملهن . | |
| ارتفعت الطائرتان أعلي الجبل . | |
| ساعد الأغنياء المحتاجين . | |

④ التلخيص

ضع الكلمات جمع التالية فاعلا مرفوعا بالضمة مرة و الواو أخرى

الكاتب / الطالب / الظالم / العالم / النبي / العامل / الحافظ

⑤ اكتب خمس جمل بها فاعل مرفوع علامته الضمة وخمسة علامته الألف

وخمسة علامته الواو



قطع نحوية



①

« الصدق والأمانة صفتان ، يجب على كل منا التحلي بهما ، والأديان السماوية تأمر المؤمنين بالحرص على التمسك بهما » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (مثنى واذكر علامة إعرابه - جمع تكسير واذكر مفردة) .

(ج) تغير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

— كافات المدرسة المتفوقات . (الفتحة - الياء - الكسرة)

— الراحمون يرحمهم الله . (الضمة - الواو - الألف)

— رأيت عصفورين فوق الشجرة . (الياء - الفتحة - الكسرة)

(د) « الطالب المجتهد يحبه الناس » اجعل العبارة للمثنى المذكر ثم لجمع المذكر السالم مرة أخرى وغير

②

« يذهب التلاميذ والتلميذات إلى المدارس لينالوا حظهم من التعليم وتحصيل المعارف والمعلومات ، وتقوم المدرسة والمعلمون والمعلمات بدورهم في تعليم البناء وتهذيب أخلاقهم حتى يجعلوهم أفراداً صالحين يؤدون دورهم في رفعة الوطن ونهضته »

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (فاعلاً واذكر علامة إعرابه - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم) .

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

— دخلت ميادين العمل مع الشتيان . (جمع مؤنث سالم)

— استعد للمباراة . (جمع مذكر سالم)

— جلس على مقعدين متجاورين في الفصل . (مثنى)

— يسمع الدروس من المعلمين . (فاعل)

(د) « الجليس الصالح محبوب من الناس » ثن واجمع كلمة (الجليس) في العبارة السابقة واكتب الجملة ص

③

« المعلمون بناة المستقبل ، يعلمون النشء من تلاميذ وتلميذات ، ويفرسون في نفوسهم حب الوطن كي يدافعوا عنه في وقت الشدائد والمحن »

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم) .

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

— انطلق مثل السهم . (جمع مؤنث سالم)

— لا بد أن نتبع المرور . (جمع مذكر سالم)

— سقى زرعهم . (مثنى)

— يسمع الدروس من المعلمين . (فاعل)

(د) « هذا هو التلميذ الذي فاز بالجائزة » اجعل العبارة السابقة للجمع وغير ما يلزم .

4

اقرأ الفقرة الآتية ثم تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط .

- ١- نزل الفريقان أرض الملعب وبدأ اللاعبون في إظهار المهارات. من أجل إسعاد الجماهير - كلمة (الفريقان) تعرب..... فاعلاً - خبراً - مفعولاً به -
 ٢- كلمة (اللاعبون) مرفوعة ب..... الضمة - الألف - الواو -
 ٣- كلمة (إظهار) اسم..... مرفوع - مجرور - منصوب -
 ٤- كلمة (الجماهير) جمع..... مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير -
 (ب) أعرب ما تحته خط فيما يلي .
 ١- أظهر اللاعب المهارات الجميلة . ٢- عيدان القصب طويلة .
 (ج) ((المصريون يتصفون بالتسامح والكرم)) . ابدأ بالفعل ثم أعرب الفاعل .

5

((التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبهاً ، ويستمع إلى شرح المعلم جيداً ، ويذاكر الدروس جيداً في العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون والمدرسات)) .
 أعرب ما تحته خط.

- استخرج من القطعة : (جمع مذكر سالم واذكر مفرده - جمع مؤنث سالم - مثنى - فعل مضارع)
 : أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :
 (أ) نجح المجتهدان . (علامة الإعراب)
 (ب) دافع الجنود عن وطنهم . (علامة الإعراب)
 (ج) سقى الفلاحون زرعهم . (علامة الإعراب)
 (٤) صوب ما تحته خط (يتوافد السالحيين إلى مصر)
 (٥) الممرضة رحيمة . اجعل هذه الجملة للجمع واكتب الجملة صحيحة .

6

(الصديق الصالح ثروة إنسانية ، لا تقل عن ثروة المال ، فهو معين لك في السراء والضراء ، يفرح لفرحك ويحزن لحزنك ، فاحرص على مصاحبة الأخيار ، وتجنب مصاحبة الأشرار)
 (أ) أعرب ما تحته خط

- (ب) استخرج ١- جملة اسمية جمع تكسير أسلوب أمر
 (ج) يتعاونون في الأفراح والأحزان (الصديقين - الصديقان)
 (د) تهتم بأولادهم (اكمل بجمع مؤنث سالم)
 هـ - حول العبارة التالية للجمع بنوعيه
 (التلميذ المتفوق نافع لوطنه)

مع أطيب أمنياتي لكم بالتفوق والنجاح الأستاذ أحمد النشار ٠١٢٢٦٦٦٢٠٢١